

TABELLA DI OSSERVAZIONE DaD
Scuola secondaria di primo grado

CRITERI	DESCRITTORI	N.R.	5	6	7-8	9-10
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Gestire efficacemente il tempo e le informazioni. Puntualità nelle consegne. 	Non rilevabile	discontinua e passiva	abbastanza regolare	regolare e attiva	attiva e propositiva
RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Svolgere con regolarità le consegne Offrire supporto ai compagni Partecipare costruttivamente al dialogo educativo 	Non rilevabile	Dimostra responsabilità occasionalmente	Dimostra responsabilità in maniera discontinua e/o solo in alcune circostanze	Dimostra responsabilità in maniera abbastanza costante	Dimostra responsabilità rispettando gli impegni sistematicamente e in modo puntuale
APPRENDIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare i materiali didattici forniti o ricercati Avere acquisito le conoscenze disciplinari e saper tradurre il materiale (anche multimediale) in contenuto di apprendimento Saper individuare collegamenti tra le discipline. 	Non rilevabile	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari.	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari e, se guidato, integra gli apprendimenti operando collegamenti tra discipline	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari e individua collegamenti tra discipline in modo autonomo e personale
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare in modo chiaro, pertinente ed efficace con docenti e compagni Collaborare con docenti e compagni in ogni situazione di interazione digitale 	Non rilevabile	Deve essere sollecitato a relazionarsi e collaborare	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro
EVOLUZIONE NEL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva) 	Non rilevabile	Ha mostrato minimi progressi.	Ha mostrato alcuni progressi	Ha mostrato significativi progressi	Ha mostrato rilevanti progressi