



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"VIA FRANCESCO GENTILE 40"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma
Tel. 06.7210096 - Fax: 06.72960489
Email: rmic8cm003@istruzione.it - PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it
Site: www.icviagentile40.gov.it
Cod. Mecc.: RMIC8CM003 – Cod. Fisc.: 97616160582



S. "Italo Calvino"



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16-10-2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n. 249 del 24-06-1998 e n. 235 del 21-11-2007 “Regolamento con Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

**Si stipula con la famiglia dell’alunno/a
il seguente patto di corresponsabilità, con il quale**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ogni studente.

Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.

Guidare gli alunni a comprendere che l’errore non è un momento negativo della prestazione, ma parte del cammino verso il miglioramento.

Stabilire con adeguato anticipo le verifiche scritte, comunicandone la tipologia e la data agli alunni. Stabilire con i docenti della classe, per quanto possibile, una turnazione delle verifiche scritte, affinché non ve ne siano troppe nello stesso giorno.

Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, per favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.

Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura.

Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni scuola-famiglia, nel rispetto della privacy.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

Frequentare regolarmente le lezioni, evitando ritardi e limitando le uscite anticipate ai casi di effettiva necessità.

Portare tutto il materiale occorrente, a far firmare gli avvisi, a svolgere i compiti e, in caso di assenza, a informarsi delle attività svolte e dei compiti assegnati.

Ad assumere un comportamento rispettoso degli altri (docenti, compagni e tutto il personale) in modo che le attività siano in equilibrio tra piacere e sapere.

Rispettare l’edificio e gli arredi scolastici e a rimediare nelle maniere più consone ad eventuali danni arrecati.

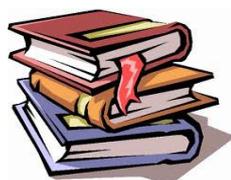
Essere cooperativo nei gruppi di compito, di lavoro.

Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario.

Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni, anche durante la ricreazione e il cambio dell’ora, in quanto oggetto di valutazione.

Rispettare il divieto dell’uso del cellulare come da D.M. n.30 del 15/03/2007.

Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.



LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.

Far rispettare l'orario di entrata e di uscita del proprio/a figlio/a per garantire una frequenza assidua alle lezioni.

Controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario e l'avvenuta esecuzione dei compiti assegnati.

Seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli, prendendo visione delle valutazioni e di eventuali comunicazioni dei docenti, e partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia.

Il presente Patto è sottoscritto da:

I GENITORI

L'ALUNNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

.....

.....