

5.1 PIANO DI MIGLIORAMENTO

L'elaborazione del PTOF si sviluppa in maniera coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PdM (Piano di Miglioramento) per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i quelli di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015:

OBIETTIVI FORMATIVI	AZIONI
a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning .	Potenziare l'aspetto <comunicativo> della lingua italiana e delle lingue straniere anche attraverso la metodologia <CLIL> limitatamente ad alcune Unità di Apprendimento.
b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche .	Migliorare gli esiti di apprendimento attraverso una didattica improntata allo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze.
h) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale , all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.	Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento;
d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	Valorizzare ognuno per la propria differenza nel rispetto di una pari opportunità educativa, intesa come interscambio e arricchimento Formare alla cittadinanza e alle relazioni interpersonali Potenziare l'autonomia personale Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione tra tutti gli alunni.

6 - AZIONI PREVISTE NELL'AMBITO DEL "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni.

Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratori ali ivi presenti;
- favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- individuare un animatore digitale;
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative

Inoltre, in base ad una nota del 19 novembre 2015, ogni scuola ha individuato una figura denominata "animatore digitale", incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni.

Tutta la documentazione e la normativa relative al Piano si trovano al seguente indirizzo:

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

6.1 AZIONI MESSE IN ATTO DALL'ISTITUTO

1) Individuazione animatore digitale

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente, questa istituzione scolastica ha provveduto ad individuare all'interno del personale docente un "animatore digitale".

L'animatore ha il ruolo fondamentale di coordinare e sviluppare i temi e i contenuti del PNSD, coerentemente con il Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Successivamente alle attività di formazione previste a carico del MIUR ed ad una specifica rilevazione dei bisogni formativi del personale, l'animatore digitale predisporrà il piano di lavoro per l'istituzione.

2) Miglioramento dotazioni hardware

Tra le azioni promosse per migliorare la dotazione hardware della scuola, ricordiamo:

- **Bando PON** - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Presentazione delle candidature progettuali relative alla Nota Prot. DGEFID/9035 del 13/07/2015 **Avviso LAN/WLAN – Progetto "Connessi...nel Futuro"**, già finanziato con €. 14.932,79;
- **Bando PON** - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.- Progetto **"In classe con la LIM"**, in attesa di pubblicazione delle graduatorie.

6.2 AZIONI DA ATTIVARE

3) Formazione docenti

- Progetto di Rete "Percorsi innovativi di autovalutazione strategica"
- Formazione pratica sull'utilizzo del digitale dei libri di testo (a cura delle Case Editrici)
- Formazione dei docenti sulla didattica innovativa e uso delle LIM
- Formazione del personale amministrativo per la dematerializzazione dei documenti
- Formazione del personale collaboratori scolastici su percorsi finalizzati a conoscere, nelle linee generali, problematiche relative agli alunni e norme di legislazione scolastica.

7 - FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Il plesso della scuola primaria e quello della secondaria hanno in dotazione materiali informatici e non, come indicato nelle prime pagine del presente documento.

Tali materiali hanno necessità di essere man mano implementati, anche attraverso la partecipazione ai fondi comuni europei (PON), per i quali sono stati già presentati due progetti (Vedi allegati), uno per la realizzazione di reti LAN/WLAN "**Connessi...nel Futuro**", già finanziato con €. 14.932,79; l'altro per la realizzazione di ambienti digitali "**In classe con la LIM**", in attesa di pubblicazione delle graduatorie.

Per completare la dotazione informatica, infatti servirebbero:

- Circa N. 18 kit LIM per la scuola primaria;
- Circa N. 8 kit LIM per la scuola secondaria;
- N. 2 laboratori portatili di lingue (1 per la scuola primaria e 1 per la secondaria);
- L'aggiornamento dell'hardware e del software dei laboratori multimediali della scuola primaria e secondaria;

Realizzazione di postazioni multimediali ad esclusivo uso dei docenti e d